

北投國小 115-2 (教務處) 課外社團 開課申請 SOP

請先致電教務處，告知社團承辦註冊組長您的大名（含所屬公司）、預計規劃開設課程類型（教務處註冊組：(02) 2891-2052 #115）。若適合於本校開課者，會告知加入群組的方式。

★ 以下為 115-2 (教務處) 課外社團 開課申請重要說明事項，請務必詳閱！

一、115-2 上課日期：開學日開始上課 116/02/11 (四) ~116/06/29 (二) 止

二、本學期 (115-2) 擬調整社團上課時間如下，請注意：

週三下午依學校鐘聲上下課

週一	16：00—17：30
週二	16：00—17：30
週三	(三前) 12：30—14：00 (配合營養午餐用餐時間。12：30-12：40 為緩衝準備上課時間)
	(三後) 14：10—15：50 (含大下課 20 分鐘 14：50-15：10)
	(三晚) 16：00—17：30 【備註：暫限「運動性社團」開課】
週四	16：00—17：30
週五	16：00—17：30

► 徵課說明：

1、徵求低年級專班，僅招收 1、2 年級學生的課程。選課 10 人成班，一班 15 人。

2、徵求週三（三前+三後）12：30-15：50 一整個時段課程。招收 12-18 人（12 人成班）。可以一次開設兩門課程。選此課程的同一批學生上四節課。

►舉例：開課登記「閱讀寫作+動力積木」或「魔術方塊+桌遊」，可以一位老師授課、或前後課程各一位老師上課。

3、週三足球課，因三前時段太熱，建議老師開設三後+三晚。

有意開設週三運動性社團課程，建議避開 12：30-14：10 炎熱時段。本次增加徵求（三晚）16：00—17：30 的運動性課程。

4、課程皆須經過社團委員會審核（含以往在本校上課記錄，及北市各國小風評綜合評估），審核通過方能進入選課公告。經選課人數達開課人數後，才會開課。

三、開課說明：

1、依教師個人專長決定開班名稱及教學內容。

2、開課人數： a. 原則上，第一階段線上選課未滿 10 人不開班。

b. 選課人數未達 10 人未開成之班別，恕不再另行通知。

3、鐘點費計算說明： a. 每次上課以兩節課計算，鐘點費依實際繳費上課人數計算。

b. 實際繳費未滿 12 人的鐘點費，依學生人數遞減而遞減計算。

4、關於材料費的說明：

a. 課外社團所列之材料費，係指社團課程每個同學都會使用到的學習教材費用。

b. 除所列材料費購買之物品外，學生需另外自己購買或準備的用具，請於授課內容註明，供家長於選課前，充份了解上課後額外的花費或需另外自行購買準備的物品。

- c. 若提供「代購教具」或「租借教具」，建議請註明廠牌、型號與價錢，於開課通知單內說明清楚。若後續有代購或租借之情事，請務必與家長溝通清楚，並訂立合約。

四、徵課需完成之申請流程

本校申請（教務處）課外社團，需完成兩份資料：

（一）10/26（一）前填寫開課登記 google 表單。

此表單作為開課紙本與網路公告用，請老師務必依說明文完成各項資料填寫。

（若無法點開，請複製網址，至 google chrome 打開）

<https://forms.gle/3wEKN5cXY5mCFmtf6>

（二）完成教學進度表與履歷表。並於 11/1（日）前寄至指定信箱

►線上選課，將此檔案上傳至選課系統供家長點閱。請務必翔實填寫。

請將此公告的另一個附檔「115-2 週（）-教師名（班別名稱）」(excel)另存新檔。

excel 檔命名範例：115-2 週(二)-張小娟(減脂瑜珈班) 或

115-2 週(三後)-張小娟(減脂瑜珈班)

請詳實填寫此 excel 檔案內含 2 個分頁：教學進度暨材料費明細表、履歷表

★★★授課老師請填實際上課老師的資料，並請務必符合《臺北市國小課外社團作業要點》中第 6 點師資條件的規定。

★★請注意 115-2 上課總週數總堂數，請填滿填好。

★115 年 11 月 1 日(日)前，e-mail 至指定信箱：t10808@gm.ptes.tp.edu.tw

★需完成以上（一）、（二）兩個步驟，本校才受理課程，進入審查階段。

五、本校社團經營：

（一）**115-2 課外社團開課會議：（暫訂）116 年 1 月 22 日(五)下午辦理。**

確定開課之社團，115-2 社團 LINE 群組將於 116 年 1 月中旬開始運作。

屆時會發通知。

（二）每學期結束前辦理成果發表或展示。

115-2 暫定於 116 年 5 月中上旬辦理公開靜態成果展，並於 **116 年 6 月 10 日前**完成「成果報告書」(PDF 檔)，傳給註冊組備查並上傳學校官網供家長參閱。

（三）社團每學期進行評鑑，以作為每學期審課開課之依據。

～謝謝～