

臺北市 114 學年度國民中小學科學與創新教育 子計畫 5：跨領域自主學習專業增能教師工作坊實施計畫

(國小 SDGs 跨領域自主學習的實踐)

壹、依據

- 一、112 年臺北市教育政策白皮書。
- 二、教育局科學與創新教育計畫會議。

貳、目標

- 一、以聯合國 SDGs 的 17 個永續發展為目標，利用教師工作坊提升教師運用跨領域自主學習策略，以提升教學力與學生學習成效。
- 二、將學習成果彙整與分享，鼓勵更多第一線教師運用自主學習策略於自然科或跨領域教學，提升學生學習力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局、臺北市國民教育地方輔導團。
- 二、主辦單位：臺北市大安區幸安國民小學。
- 三、承辦單位：臺北市文山區景興國民小學。

肆、研習對象及地點

- 一、研習對象：臺北市公私立國民小學自主學習策略課程規畫之主任、組長及自然領域教師，由學校薦派報名參加，此為帶狀研習，請惠予參與教師四個時段公假派代。
- 二、研習地點：
 - (一)第一場次：臺北市和平實驗國民小學(臺北市大安區敦南街 76 巷 28 號)。
 - (二)第二場次：臺北市華矽國際數位實驗教育機構-國小部信義校區(臺北市信義區忠孝東路五段 790 巷 27 號)。
 - (三)第三場次：臺北市博嘉實驗國民小學(臺北市文山區木柵路四段 159 巷 14-1 號)。
 - (四)第四場次：臺北市文山區景興國民小學(臺北市文山區景華街 150 巷 21 號)。
- 三、請惠予參與教師公假派代。

伍、國小場研習時間及報名日期：

場次	時間	內容	講師	地點
第一場	114 年 10 月 16 日 (星期四) 09:00-16:00	1. 自主學習策略教學-和平實小 公開課 2. 綜合討論 3. 臺大農學院園藝分場參訪	國立臺北教育大學 賴秋琳教授	和平 實小
第二場	114 年 12 月 9 日 (星期二) 09:00-12:00	1. 自主學習策略教學-華碇實驗 小學公開課 2. 綜合討論	國立臺北教育大學 賴秋琳教授	華碇 實小 (信義)
第三場	115 年 3 月 24 日 (星期二) 09:00-16:00	1. 木柵焚化爐參訪與教學運用 2. 自主學習策略教學-博嘉實小 公開課 3. 教學活動設計徵件活動說明 4. 綜合討論	國立政治大學 陳榮政教授	博嘉 實小
第四場	115 年 6 月 25 日 (星期四) 09:00-12:00	1. 自主學習策略教學 2. 教學活動設計分享 3. 頒獎典禮 4. 綜合討論	國立政治大學 陳榮政教授	景興 國小
注意 事項	本研習內容具有延續性、實作性，請學員四場次皆參加。			

陸、報名方式：

- 一、敬請參訓研習教師於報名截止日前，逕登入臺北市教師研習網
(<http://insc.tp.edu.tw/>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准
後，主動通知學校研習承辦人辦理系統薦派報名。
- 二、參加人員核予公假派代，全程參與者，核予 18 小時研習時數。

柒、聯絡專線：

景興國小學務處楊韶鈞主任，電話：29329439#720

捌、注意事項

- 一、辦理學校停車空間皆有限，無法提供停車位，請善用大眾運輸工具前往。
- 二、備有午餐，愛惜地球資源，響應環保政策，請自備環保杯。