

臺北市北投區北投國小推動晨讀 15 分鐘實施計畫

105 年 9 月 21 日校長核定

105 年 9 月 28 日課程發展委員會通過

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104 年度-107 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、建立晨光閱讀習慣，蔚成校園書香風氣。
- 二、培養主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

參、實施對象：全校 1 至 6 年級各班

肆、實施時間：以週一、週四 8:15 至 8:30 為全校統一晨讀時段，另一次由各班晨間活動彈性調整。

伍、實施原則

- 一、掌握晨光時間，以師生共同寧靜愉快閱讀 15 分鐘為原則。
- 二、毋須要求學生習寫學習單或心得報告。

陸、實施方式

- 一、各班每週落實執行至少 3 次晨讀活動。
- 二、晨讀活動開始前 30 秒，播放輕音樂，提醒學生就座準備閱讀。
- 三、學生挑選自己喜歡的書籍，輕鬆愉快地閱讀。
- 四、晨讀時間請各校保持校園寧靜，切勿全校廣播，盡量避免各種干擾因素。
- 五、請導師陪同班上學生閱讀，並適時給予鼓勵；低年級如為晨間故事媽媽入班時段，也請協助指導閱讀。
- 六、請多鼓勵學生至圖書館借閱書籍或利用巡迴書箱，增加閱讀內容之豐富性。

柒、成果繳交：

- 一、請於每年 11 月，依教育局提供的附件格式提交書面成果給設備組。(如附件)
- 二、建議使用彩色印表機列印繳交紙本，也可繳交電子檔給設備組。

捌、獎勵方式

- 一、依教育局當年度來函，承辦本計畫之工作得力、有功人員，按年度依辦理成效從優敘獎。推行晨讀運動之教師得敘嘉獎 1 次，承辦組長、主任得敘嘉獎 1 次。
- 二、結合「學生學習護照」認證，請學生將晨讀的書目，紀錄在深耕閱讀學生手冊的閱讀紀錄表內，進行閱讀集點卡『書香學碩博士』認證。

玖、預期效益

- 一、透過閱讀延伸學習的觸角，豐富學習的內涵。
- 二、建立主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

拾、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件二

臺北市政府教育局 105 年度「晨讀 15 分鐘」活動成果

學校名稱	北投國小	聯絡箱號碼	096
晨讀時間	週一、週四 8:15~8:30； _____		年 班

請於下方表格中貼入 2 張晨讀活動之照片並加以簡述說明：

照片 1
照片說明：
照片 2
照片說明：

承辦人

教務主任

校長

附件二

臺北市政府教育局 105 年度「晨讀 15 分鐘」活動成果

學校名稱	北投國小	聯絡箱號碼	096
晨讀時間	週一、週四 8:15~8:30；		四年七班

請於下方表格中貼入 2 張晨讀活動之照片並加以簡述說明：

	
<p>除了班級圖書櫃、班書巡迴、巡迴書箱、班級報紙每天傳讀,每日同學們於早自習及課餘時間大量閱讀。</p>	<p>於周五時,與同組同學分享讀過的書籍的內容大意與簡介,並進行分組發表、聆聽及評分。</p>
	
<p>認真的靜下心來閱讀,等會同學要來聽我介紹這一本書</p>	<p>小組發表後,再到其他組來分享,等於同學們聽了四本以上的書,有興趣的同學可以再跟同學借介紹的主題書。</p>

附件二

臺北市政府教育局 105 年度「晨讀 15 分鐘」活動成果

學校名稱	北投國小	聯絡箱號碼	096
晨讀時間	週一、週四 8:15~8:30；週二 8:15~8:30		四年 9 班

請於下方表格中貼入 2 張晨讀活動之照片並加以簡述說明：



照片說明：晨讀國語日報, 配合學校活動



照片說明：閱讀巡迴班書, 班級圖書，培養閱讀習慣.