	蔡 麗 美	現職：台北市北投國小教師 學歷： 年齡：四十三歲	目 錄 壹、前言 貳、文獻探討 參、研究方法及過程 肆、研究結果 伍、結語
---	-------------	--------------------------------	--

壹、前 言

一、研究動機

百年前的私塾、書院、府學是台灣子弟受教經典文化的啟蒙勝地。一八九五年日本領台，伊澤修二視台灣為新式教育的沙漠地，正是實現他的教育觀點及理想的好機會，他是一位西方教育的信徒。伊澤得知文風鼎盛的芝山巖是一個理想的位置；於是一八九六年在台北士林的芝山巖開設「國語傳習所」。之後，以芝山巖學徒的模式，在台灣全島各地設立 14 個「日語傳習所」，過了兩年，除了恆春與台東之外，一八九八年所有「國語（日語）傳習所」一概改為公學校。當時共有 76 所公學校，八年後，已增加到 82 所公學校。經過多次修正公學校規則，一直到一九一九年，以「敕令」第一號公布「台灣教育令」。確定公學校修業年限六年，台灣教育的制度化及推廣從此確立。

從一八九八（明治 31）年到一九〇三（明治 36）年成立的公學校，都是百年的老校（參考附錄一）。例如：市師院、太平國小、大龍峒國小、八德國小、八里國小、板橋國小、蘆洲國小、士林國小、淡水國小、景美國小、老松國小、松山國小、馬公國小、大赤崁國小、大溪國小、三峽國小、永靖國小、樹林國小、社子國小…等。筆者目前服務於台北市北投國民小學（北投國小），其前身是北投公學校，於一九〇二（明治 35）年以「八芝蘭公學校北投分教場」創立，一九一三年正式獨立，並於二〇〇一年 11 月舉行了百年校史的慶生活動。由於就學率逐年增加，一九二二年設立北投公學校石牌分教場和關渡分教場，這些都是北投公學校的分校。

八芝蘭公學校北投分教場設立於台北廳芝蘭二堡北投庄。到了一九二〇（大正 9）年，住所改稱為台北州七星郡北投庄 536 番地。一九四一（昭和 16）年北投庄升格為北投街，在北投公園門口，種了兩棵南洋杉紀念。北投國小是北投地區（北投庄，日治時期北投庄的行政區

域與現在的北投區大致相同，地圖請參見附錄二）最早設立的一所學校，百年來培育北投地區無數的子弟，對北投地區的發展歷史有重大、密切的影響。北投國小百年的歷史發展，可以看成是北投地區發展的縮影；北投國小的百年歷史，蘊含著北投地區居民的共同歷史記憶。因此，北投國小百年發展歷史的釐清及學校、社區的互動，對北投國小及社區皆有深遠的意義。

二、研究目的

從北投公學校到北投國小的百年發展過程中，不管是老中青幼四代同校的居民或只有一代在學的居民，他們都曾經在此度過人生中最快樂的童年生活，每一個人都有一分情感在。因此，二〇〇一年的北投國小百年校慶活動，不僅是學校的大事，更是社區的大事，人人關心人人參與。有鑑於此，本研究的目的有以下三點：

- 1.釐清北投國小百年發展的歷史軌跡，編輯「百年校史專輯」的專書。
- 2.重視學校與社區的互動過程，設計各項活動，讓全校師生及社區居民，全員參與百年校史的調查工作及實際參與各項校慶系列活動。
- 3.文化的傳承，由鄉土的認知及認同開始。將北投國小百年歷史的素材，編入學校的本位課程，讓學童在日常生活中融入鄉土歷史情懷。

貳、文獻探討

一、海外資料

民國 88 年暑假，筆者到日本東京大學的圖書館蒐集相關資料，研讀日治時代台灣的教育制度。其中，一九〇一（明治 34）年台灣教育會雜誌第一號開始，雜錄一〇〇年前台灣的風俗，及日本老師剛到台灣，開始用日語學習台灣話的教材等記載詳細，對過去歷史的理解有很大的幫助。同時拜訪日治時代北投公學校、北投小學校的日籍教師及職員所組成的「北投會」成員，探尋其台灣服務期間的經驗並邀請他們將其經驗寫成文章。由於北投會成員年事已高，離開台灣也有 50 年以上，因此只能提供當年北投的印象而已。

二、國內資料

在中央圖書館台灣分館，找到一系列的台灣總督府職員錄，可以查到日治時代各校的校長及教師名冊。因此，北投公學校的歷屆校長及教職員名單，可以確定。一九二七（昭和 2）年，山口靜吾校長出版「北投公學校創立二十五週年紀念誌」專書，詳載創校沿革，由校友陳文豪老師收藏。其中，記載創校時期的學務委員名單，透過「北投公學校職員履歷書」及耆老的訪問得知各委員的背景。例如，許紹勳擔任學務委員 5 年多（明治 37~42 年），他的

兒子許助業是北投分教場第一屆的畢業生。陳詠仁擔任學務委員 12 年多（明治 36 年～大正 3 年）是北投的頭人，擔任北投庄賑災及賦稅工作。（參考附錄三）

北投公學校創校初期，是八芝蘭公學校北投分教場，校長由八芝蘭公學校的校長兼任。北投公學校獨立前，有六任的校長由八芝蘭公學校的校長兼任，因此從士林國小百週年紀念專輯（P20～21），翻拍六位校長相片，即為北投公學校最早的六位校長，能找到圖像，感謝士林國小的史料。筆者搜尋台灣各校百週年紀念專輯共十多冊，其中，桃園縣大溪國小百週年校誌（P92～98），記錄一八九五年至現在的歷史時事，可供參考百年的台灣歷史變遷。

一八〇二年拿破崙即根據國民大會改革教育的方案而制訂教育法，一改過去，學校多由教會或私人辦理，而缺乏公立學校。相較於法國，北投庄的公學校，足足晚了一百年。School 一詞源自於希臘文「餘暇」，指「利用餘暇學習」及「學習場所」之義。一九九九年歲末，公視播出第一位台灣的女醫師（蔡阿信專輯），她在回憶錄中描述，從私塾裡學會漢文，後來轉到公學校就讀，沒有很多的教科書，只有一些繪圖的單字，還教一些粗淺的算術；所不同的是多了戶外運動，老師每天叫學生到操場跑步、遊戲、打球，也教女孩子裁縫和家事。她發現公學校的生活比呆板的私塾好玩多了。北投公學校職員履歷書明載，吳石潭、王成章、王振桂等老師，一八九三（明治 26）年就讀於私塾，一八九七（明治 30）年以後，再轉入公學校就學（參考附錄四）。隨著各地公學校的普及，台灣人子弟直接就讀公學校的情形日趨普遍。

基於兒童本位的教育理念及百年校史資料的不足，本研究以田野調查為主，師生、家長，社區人士，大家共同動手找北投國小百年歷史，大家共同來編輯百年校史。同時，筆者也參加九年一貫歷史教學的講座，研讀美國社會科課程標準、英國歷史科課程綱要（一九九五年修正），客觀了解兒童該在歷史中學會什麼？讓兒童理解百年校史中，人事物是什麼時候改變的？怎麼改變？為什麼會改變？以小學的程度而言，口述歷史並非做為教材使用，而是用來協助學生認識自己周遭環境的（Donald A. Ritchie，民 86）。因此，希望透過大家共同參與的過程，來學習學校的歷史，這對於歷史文化的傳承及學校本位課程的設計是重要的。

三、口述歷史

要瞭解地方性的歷史，除了閱讀相關的文獻及書籍外，口述歷史也可以成為重要的歷史記錄；其特色在於雙向進展，訪問者和口述者的一來一往，隨時提出問題，可以深入當事者的歷史觀點。往往小地區的地方歷史，在經傳與專書中少有記載，如果想要記錄地方的歷史，不隨著村落的沒落或都市的變遷而消失，口述歷史是歷史資料收集中廣為被採用的方式之一。

口述歷史資料蒐集過程中，訪談主要有兩種方式：個人訪談和集體講述。前者是選特定人士，請他講述個人的事功，如北投國小百年校史專輯的珠算史，個人訪談又有兩種方式，一是重點講述，另一種是傳記講述。集體式的訪問，是選定一個主題，例：「世代老師的對

談」的活動，請本校不同世代的老師對教育工作的經驗，集體講述、互相激盪，可以深入問題，得到意想不到的結論；另一種集體性的提問耆老，由學生想知道的問題，引出更多元的歷史題材，建構歷史的角度。

做訪問之前，對受訪者的特色，事先規劃一些重點，引導受訪者講述要點，更重要的是要有受訪者的親近人士當媒介，拉近彼此的關係，建立友誼及信任，使整個訪問過程更順利，暢所欲言。同樣的議題，可以請不同的人來談，感受因人而異，訪問的內容更客觀。中研院口述歷史雜誌（民 88）提到訪問的要項，除訪問記錄之外，談話時的情況也可拍照下來，增加讀者的興趣，受訪者的獎狀、早年相片、文物等，翻拍後應盡速將原件還給當事人。訪問記錄整理好，交給受訪者過目，看看有沒有出入很大；往往會出現寫的人寫得很高興，但是被寫的人，其感受並不是一樣的。口述史家的工作便是把受訪者從懷舊的情緒之中抽離出來，坦然而富批判性地正視過去。日治時代的校友拙於中文的書寫，更要借重訪談及口述，為他們做記錄，這是時代變遷的因素，因此口述歷史有助於百年校史的研究。

我們以歷史生活化為主要方向，透過採訪地方耆老，將先賢在北投筆路藍縷的拓荒精神，以活潑、生動的方式整理、表達，賦予新的教育意涵；二〇〇一年 11 月 19 日是北投國小第 100 年的生日，90 歲的老校友們，迎接燦爛的陽光，17 日回到小時候求學的地方，見證母校百年的歷史。從社區長輩的口述歷史中，搜尋傳統文化的根，增進社區居民的共識與認同感。

認識鄉土社區歷史是關愛周遭環境的開始，學生從認識或研究自己學校的歷史，就是一種歷史知識的受容與實踐的教育，教師從學校教育史的研究、撰述更能培養研究教學能力，學校是一個人成長過程中開拓知識領域和生活空間的場所，也讓很多人建立「同學」關係，學校教室、操場、老師、上學所經之途成為人們共同的歷史記憶，因此學校歷史可以成為社區歷史重要的一環。（戴寶村，民 90）

另外，「大家來寫村史」一書中提及，村史的書寫過程及其過程中的動員、交流、成長，遠比一部完成的村史更加重要。具有反省及想像力的看法，最需要的是「用心凝視自己的鄉土及經驗」，而且用具有想像力的形式將之呈現出來（吳密察，民 90）。村史可就村、人、地之特性來發揮，可依一村之特性去定主題架構，讓村落之個性表現出來（陳其南等，民 90）。其實，這些的觀點亦可適用於北投國小百年校史的書寫，其過程充滿活力及驚喜。

參、研究方法及過程

一、「百年校史專輯」編輯小組的成立

民國 89 年 10 月 27 日成立百年校史專輯編輯委員會，筆者擔任總編輯，大家著手建構

歷經百年的校史。經過多次開會討論，委員會達成共識，要編寫一本給孩子們看得懂的校史，希望透過故事形式的呈現，能和學生的生活緊密結合，進而產生感動；有感動方能培養愛校、愛鄉、愛土地的行動力。於是，委員們將相關有趣的主題分類，分工進行調查工作。

二、「老相片說故事」等系列活動

民國 89 年 11 月 19 日是北投國小第 99 年的校慶日，也是深秋裡的盛事，難得秋高氣爽的好天氣。「老相片說故事」啟動了百年校史的暖身操。在蒐集老照片近一年半的時間，同時進行翻拍、放大，手工沖洗成黑白相片，讓歷史影像呈現百年的足跡，讓當時的風華再度呈現在大家的眼前。近百年的老照片感動了老一輩年少的記憶，在沙堆裏玩相撲，學仔內旁邊的一整排榕樹是阿公們小時候當猴子爬樹的場所，在農菜實習園裡偷摘別人的玉米，放在自己的菜園，相撲優勝賽的過程等等。70 多歲的楊燦煌爺爺在老照片中，找到自己的小學老師在教他們寫生。當天 10：00 一群頭戴可愛熊熊面具的小朋友，圍坐在老相片的現場，好奇又專心聆聽陳爺爺訴說北投公學校的教室屋頂用的黑瓦，也叫鬼瓦的故事。圍觀的來賓也被熱情發問的小孩子吸引了。

「老相片說故事」的系列活動中，校友們各有各的感人故事：

民國 38 年國府撤退來台，隨著國軍輜汽一團（屬陸軍）駐守在北投國校，部隊團長王士選因愛好籃球運動。學生打球，一打進部隊駐守範圍區，阿兵哥得放下工作，趕快找球還給學生；之前，孩子的球丟進部隊裡，沒人敢去要回的。王團長的七虎球隊喜歡孩子運動，認為球是沒長眼睛的，打進部隊是正常的，球應該撿起來還給孩子才對。孩子們受到很大的鼓勵，非常喜歡七虎球隊。住在學校附近的女籃教練江憲治，在當年就讀北投國小五年級，很好奇怎麼會有一個球遠遠的就射進木架的籃框。他趁家人不注意，溜到家後門偷穿鞋子去打籃球，免得挨一頓罵「吃球就會飽嗎？」山東人王毅軍親自交這群北投的孩子打籃球，有原則，條件是不可交女友、不可抽煙、早上六點準時練習，時間到，教練未到，也不可以先打球，一定要等教練來才可以練球，也不可以遲到，球要打得好，功課也要及格。七虎籃球隊可說是北投少年籃球的推手。

當時，校舍借給駐軍，很多學生在外借教室上課，國策顧問劉俠女士回憶當年有的學生乾脆蹺課，溜到外面去玩耍。在民國 40 年左右，他的老師陳尊嚴，用 16 厘米電影放映機播放影片，小朋友看的影片從美國新聞處借來的。偶而包括瘧疾、傷寒的傳染與預防、公共衛生、時事片，有也會借一些米老鼠、唐老鴨的卡通影片。校舍的募款，從撿酒罌、鐵釘到政府的三對等政策，即省政府、北投鎮公所、陽明山管理局各出三分之一，慢慢擴建，以應付戰後出生的嬰兒潮。訪問民國 42 年到職的許紅丹護士，每天讓她吃不下飯的保健工作，就是治療學生的頭蝨。學生互相捉，之後噴 D D T 除蟲，然後用三角巾包起來，回去再洗頭，三角巾洗乾淨還給學校。當年全家共用一條毛巾和一個臉盆是常有的事，因此砂眼也很普

遍。瘧疾常造成死亡，要從耳朵抽血，再送去檢驗。學生喝過美援的低脂奶粉，廖世用老師記得學生喝了，體重下降，喝不習慣反而腹瀉，有的學生從家裡帶糖摻入比較好喝。連督學都緊張地來了解體重下降的原因，當時的健康寶寶是愈胖愈好，健康比賽是最胖的小朋友才會得第一名。有的民眾也吃過中美握手的品牌，把麥片及麵粉拿去換黃麵條。學校也會鼓勵學生從家裡拿米來救濟貧窮。

百年校史有校門、校名、校徽、校服等等的變革。更有深刻又說不完的老師、學生、教室、校樹等等的故事。

老相片看故事

我問媽媽說：「為什麼這些古老的相片都是黑白的呢？」媽媽回答我說：「因為這些古老的相片，就是要黑白的才覺得古老阿，我們家裡的相片都是彩色的，就是代表現代的相片啊！」



二年七班詹佳鑫

三、學生參與調查工作

寒假中，請小朋友們做鄉土的田野調查（參考附錄三），一起來找尋老北投的老校友、四代同校、校友回憶錄。學生們擔任超級任務，特搜小組，老校友們在受訪過程中，重溫失落的歲月，母校雖已物換星移，不再是當年的一景一物，可是留在他們心目中的當年校園風景，依然是那麼清晰、美麗的。



601 洪繼開

尋找四代同校，尋根家族史

我很高興有一個棒的…“作業”。因為有了這一次的作業，我才有可能認識我的祖先的一些兒子，我看了才發現我在洪家裡實在是微不足道！希望以後我能替洪家爭取一些光榮！---



510 陳子恩

找尋北投百年老店

我們世居北投，爺爺是北投公學校畢業的，也是北投國民學校的老師，很多北投人曾經是他的學生或是他的學生家長，爺爺騎著機車帶著我一家一家的拜訪，看到了百年以上的益成中西藥店，沿途很多老店，爺爺如數家珍，讓我認識了很多我不知道的事。

這一次的寒假作業，既好玩又新奇，因為以前從來沒有寫過要訪問的作業，我印象最深的是，有一個老闆說：「你們是不是政府派來的，一個接一個來訪問。」老闆的兒子就說：「你怎麼這樣，你也是北投國小的老校友啊！」遇到熱心的叔叔帶我一家一家的拜訪北投的老店，才發現很多的老店都是我們的校友開的。

我們家不是本地人，要探訪北投的人、事、物，實在很困難，最後是透過外公、外婆和他們的朋友才得知訊息的。經過一天的拜訪後，使我徹底了解北投的悠久歷史，也讓我發現北投有豐富的人文，真是一趟知性之旅。

六年九班楊淳惠

四年三班金玉芸



五年四班柯士堯

五年五班高芷軒

四年級時，我才從社子國小轉到北投國小，說真的對於北投實在不很熟悉，但是為了完成「大家來找尋老北投」的作業，媽媽帶著我們幾位小記者一家一家的訪問。先由媽媽一馬當先走進去，我們跟在媽媽後面。原來北投的一些老店都由北投的老校友開的，我對北投越來越親切了。雖然我們也碰到拒絕接受訪問的人，或態度很冷淡的人，讓我們覺得有點難過，但是媽媽告訴我們，拒絕或接受我們都要尊重別人的權利和決定。最後拜訪了幸福牌腳踏車店，老闆很熱心的為我們介紹，同時讓我知道北投有很多好玩的地方。

要訪問老校友不知道從何開始尋找？媽媽告訴奶奶，奶奶找她的老朋友，接受我的訪問。這是我的第一次訪問校友的故事，有點害怕又興奮。



二年十班黃昱勳

今年是中華民國九十年，為什麼北投國小是一百歲呢？



校友

一〇〇年的學校，為什麼只有八十七屆的畢業生。哦！原來還有分校的畢業生。

四、耆老訪問及座談

1. 學生

楊燦煌老師和陳文豪老師接受六年級學生的現場 call in：

(民 89.11.21)



學生 Q1：以前的學生是不是男生理光頭，女生綁辮子？

學生 Q2：以前馬路上有牛車和板車，是不是不用排路隊放學？

學生 Q3：學生有沒有戴眼鏡？有沒有零用錢？



老相片說故事的現場：很多頭髮斑白的老校友指著老照片，回憶當年的母校。還可以看到大正年代的畢業照，認出自己的父親，又驚喜又好奇。小時候的父親連自己都沒看過，認不出來的人就說：「你們先認好了，剩下最後一個的就是我爸爸。」

2. 校友

(1)訪問山上的老校友：農會改選，他們到母校投票。是我們訪問的好機會。(民 90.2.15)

(2)北投公學校第 25 屆：老校友的同窗會(民 90.5.24)

(3)慶祝北投國小百年校慶：為歷屆校友舉辦同窗會(民 90.10.29)

(4)百週年校慶慶祝大會，校方邀請人瑞級的校友一同為百年校慶祝禱。(民 90.11.17)

五、老師世代對話

時 間：民國 90 年 3 月 7 日 PM1：30～3：30

地 點：北投國小 2 樓視聽教室

出 席：胡應銘校長、北投國小退休老師及現任老師

引言人：蔡麗美老師、陳永春老師

記錄整理：鍾淑薇老師

胡校長：

在百年校慶前舉辦『世代老師座談會』具有深刻的歷史傳承意義。相信今天的參與者都是基於對北投國小的一份深情，對於退休老師抽空趕來參與聚會的盛情，尤其有幾位年事已高的老師，我們既感動又感謝，同時也要感謝蔡麗美老師、陳永春老師和幾位百年校慶專輯編輯委員會同仁的籌備工作。謝謝大家。

1.引言一

蔡麗美老師：（現任北投國小老師）

在跨世紀交替的時刻，恰好是北投國小百年校慶，我們非常懇切希望歷屆老師能將寶貴經驗與現任老師與後進老師分享。時代轉換時，很多東西有其變與不變之處，孔子所說的『有教無類』或『因材施教』就不會因世紀的改變有所更異；當然也有它改變的地方，今天身為第一個引言人，我想問的就是：『今日小學老師必備許多技能：教學檔案的建立、資訊科技的運用…等等，感覺好像要去教大學一樣。相信這也是很多人的疑惑，到底小學老師與其他老師不同的地方在哪裡？小學老師不可取代的地位是什麼？回溯過去，日治時代要當小學老師有哪些必備條件？國民政府時期又有何改變？我們先請陳文豪老師說說他歷經兩個時期所認為身為一個老師珍貴的脈絡為何？』

陳文豪老師：（一九三九年畢，北投公學校第 25 屆畢業生）

曾經有一位有名的廚師接受訪問時，被問到他做菜的秘訣。廚師的回答是館子裡的廚師好做，家庭廚師難為。因為館子裡的客人會更換，所以廚師做的菜大部分是一樣的；家庭廚師客人沒換，每天的菜卻非換不可，否則孩子就吃膩了。我想最難教的是小學生，現在是因為有科任，以前一個老師通通包辦，不管這個科目你會不會；校長也覺得反正小孩子嘛，認真指導一下就可以了啦。小學老師就像家庭廚師，也像家庭醫師，什麼都要會一些，大學教授反而比小學老師好發揮。

日治時期台灣沒有那麼多師範畢業生，所以正式教員不足。我進北投國小的時候，正式教員叫『訓導』，『訓導』下有『准訓導』，就是找那些中學畢業的稍加訓練，就充當老師了。

我進來時的名義則是助教。國民政府時期就不同了，改稱『代用教員』，這也是中學畢業而非師範畢業。那時有分初級級任與高級級任，中學畢業去檢定考試，看考上的是初級或高級級任。不過其實那時並沒有分初級或高級小學（日治時期一二三年級是初級，四五六六年級是高級）。昭和 19、20 年（西元一九四四、一九四五年）有很多男訓導，訓導分甲種與乙種，當時中學男生五年制，女生四年制。因為人數不夠，教員來源是校長找到助教，然後報請，派令是台北州，國民政府時期則是台北縣。當然也有考試制度，代用教員還是需要考試取得資格。

那時候教員不多，原因有幾項，一是待遇不好，待遇說起來似乎很好，但領不到薪水，等領到薪水時，物價已經飛漲。一是日本撤離，合格老師減少。當時硬性規定中學畢業的必須參加暑假的訓練，三次訓練就可參加甄選，成為正式教員，但幾年後規定就取消了。民國 36 年，校方無法支付老師的薪水，只好由家長會募款發薪水給老師，即使是 6 月的薪水，要到二月才領到 6000 元。我到延平北路買一雙 9000 元的皮鞋，可見當時的物價波動，老師的薪水還不如擦皮鞋的小孩子。物資匱乏艱困的年代，北投國民學校的窗戶、器材，成為宵小的囊中物，整扇窗戶常常不見了。年輕男老師以校為家，輪流上半夜、下半夜，在校園各角落守株待兔，一有風吹草動或樹葉沙沙作響，以為小偷來了，拿著木劍的老師已經嚇得退好幾步了。夜深了，工友煮地瓜湯壓壓驚。下課後，老師們相約到當時的光華國語講習所學正確的北平音，並且取得認證，民國 35 年的所長是鄭明祿先生。

2. 引言二

陳永春老師：（現任北投國小老師）

有一個時期社會上曾經對男老師有不一樣的價值判斷，替女兒徵婚時要大專生但不要師專生。想請問在當時的那種環境，男老師是如何安貧樂道？請老師們能提供自己的看法。謝謝。

陳筆卿老師：（一九四一年畢，北投公學校第 27 屆畢業生）

日治時代能進入師範學校，都是非常優秀的，家庭有錢有勢力，比現在對醫生還看重，大家都寧捨醫生而就師範生。當時的老師是鄉里的榜樣，出去時不管學生或家長都恭恭敬敬的，家裡有喜事能請到老師光臨，都感覺非常光榮。學生視老師如神，對老師的話非常尊重。

國民政府時代地位就改變了，金錢主義起來。加上老師三四個月沒領到錢，待遇又壞，我的媽媽就說：『你能夠買得起米就好啦，菜隨隨便便沒有關係。』，即使當老師也不敢說在當老師。說起來老師的境遇像是波浪一樣，有時好有時壞，譬如現在又認為老師是金飯碗而看重了。過去是注重道德，現在拜金主義的社會，則以待遇的好壞來定價值。

說到教學觀摩，非正式的可以說我是最多。因為北投國小珠算略有名氣，台北師範教授常常帶學生來觀摩，除非很正式的，否則很少寫教案。

李金木老師：（一九五一年畢，北投國民學校第 37 屆畢業生）

在我的老師們的時代，老師都是能文能武，能跳能唱，還會吹。像楊燦煌老師寫得一手好毛筆字，老師的名牌都出於他的手筆，又會拉手風琴，還幫忙訓練樂隊。陳筆卿老師以前教我們歷史，陳文豪老師我是非常敬畏的。李垣花老師那時還沒結婚，下課的時候都跟我們一起跳高，裙子一拉就跳，那時女生都穿燈籠褲，所以沒關係。當時師生真的是打成一片。以前老師義務替學生補習補到晚上十點，晚餐老師去火車站叫麵來吃，我們住在附近的，回去吃完飯再來上課，不收費。

我畢業時，人家都叫師範生『教書匠』。畢業時 358 塊，我到生生皮鞋買一雙 420 塊的皮鞋，到延平北路的狗標買 540 塊的皮衣，到萬國戲院對面定做服裝，起先服務小姐還很熱絡，知道我是教書的就有點兒距離了。沒人願意女兒嫁給老師，因為『吃粥澆鹽配菜脯，拿錢給查某。』（台語）。那時是全部的老師都和學生一起打球，一個排球大家圍一個圓圈，老師在中間或旁邊一起打，隨使用竹竿做兩個跳高架，赤腳就跳起來，老師帶動我們學生動。

陳永春老師：（現任北投國小老師）

會讀師專的人都是非常優秀的，在現在師資多元的時代，是否要堅持繼續教書？對我們這些年輕老師是很重要的。請其他尚未發表的老師能說說自己的看法。

李垣花老師：（一九四四年畢，北投公學校第 30 屆畢業生）

北投國小的偉大並非光復後開始，而是從光復前就是了。當我還是學生的日治時代，老師是官，穿起制服來要別上兩個肩徽、配一把刀，警察不能碰他們的。他們的姿態非常穩重，大家都尊敬他們的人格，假如稍有行為不當，馬上就會被人說話，認為有損師道。當時北投鄉有兩所小學，一是現在北投國中所在的北投小學校，是日人子弟或貴族才能念。我們每次從外面走過，心中都會覺得怕怕的。他們的校園非常漂亮，全種滿花，教室沒幾間。一、二年級一班，三、四年級一班，五、六年級一班。

蔡麗美老師：（現任北投國小老師）

謝謝李老師分享她最深刻的記憶。一個時代有一個時代的故事，我們尊重那個時代的歷史經驗。值得我們省思的是，如果當年的日本孩子瞭解歷史，就不會說台灣小孩是『清國奴』；而一向尊師重道的中國人若細細體味了日本老師和台灣學生間所建立的深厚情感，也就不會

有人說台灣人接受了日本人的奴化教育。瞭解歷史，就能化解非理性的紛爭，所以要讀歷史，百年校史也就是要寫這些歷史故事給孩子們看。

肆、研究結果

一、多元的百年校史風貌

百年老校留下許多珍貴的資產給我們，而老校友更是我們的活字典；憑藉著一股好奇心及兩隻腳的行動力，一篇一篇的故事就慢慢的呈現出來，每一篇故事代表一個時代，把各個時代串聯起來，就是我們編輯委員會的歷史任務。百年校史紀念專輯包含北投精神、歷史追尋、百年國民教育史暨校史沿革、往事追憶、北投采風、留言板、百年校史專輯活動剪影、編後語、附錄等九大類。內容涵蓋第一棟校舍成立日、第一個校門、第一屆畢業生、第一面校旗等的相片，到二〇〇一年 10 月百年校慶前的百年歷史資料，參與的作者更是超過數百人，是一本學校與社區大家共同參與的專輯。

二、社區資源調查及鄉土教學的活用

為了引起學生的動機，民國 89 年 11 月的校慶，放大老相片請耆老現場說故事；民國 90 年 2 月的寒假作業，請全校學生擔任特搜小組，完成找尋老北投的議題，包括老校友、老店、校友回憶錄、北投人愛去的地方。學生從訪問記錄中發現北投老店大多是老校友開的，五十年以上的老店，有中藥店、旅館、腳踏車、小吃店、五金店、診所、溫泉浴室、寺廟、教室、雜貨店…等（參考附錄四）。

從北投老店林立於老街看來，追溯到康熙中葉即有福建泉州人陳、洪二姓入墾，於是淡水、台北商人往返的淡北古道，從其哩岸途經北投的清江路（大籬笆）、中正街（又名中街仔、下店）、大同街、豐年路（頂店），清領時期發展成市街；一九〇一（明治 34）年，淡水線鐵路完工通車，北投設站站前光明路和中正街更加繁榮。一九〇二（明治 35）年八芝蘭公學校北投分教場就設在淡北古道及北投車站的附近，與地方教育及地方發展有密切的關連。一九一九（大正 8）年在中正街東口興建北投市場，市況更為繁榮，從學生的資料探查中，年代久遠的北投老店，大多位於中正街、大同街，和淡北古道極為相關。日治時代的溫泉業帶動地方繁榮，相關產業及民生到戰後，人口激增，店家林立。

學生調查的各項資料及其過程，認識到社區豐富的人文、經濟、自然的資源，這些將是鄉土教學最好的素材。

三、社會人士、校友的迴響

1.2001.11.23

北投國小百年校慶大會後，有一位 80 歲的林阿萬老翁，非北投公學校的校友，他是宜蘭人；在報紙上看到百年校史紀念專輯的簡介，感動之餘，為我們剪報，同時寫了一封信抒發感言，他個人體驗到國民教育的教育重責。

2.2001.12.19

林阿萬老翁又寄了一份人間福報，送給學校，真是有緣。媒體介紹本校，剛巧他都看到，為本校蒐集剪報。

陸續有關學校及單位，也向學校索取百年校史紀念專輯。誠如戴寶村教授所言：「學生從認識或研究自己學校的歷史，就是一種歷史知識的受容與實踐的教育；教師從學校教育史的研究，撰述更能培養研究教學的能力，學校歷史也是社區歷史的重要一環。」

3.2001.12.28

在學校遇到雪峰的阿姨，也是校友，特別提到從廟裡的朋友中，看到校史專輯，直誇編得很好。羅麗珠老師的姑姑，每次遇到都會緊緊的握著我的手，感謝我們，把他們小時候的事情，記的那麼感人。

4.2001.11.30

國策顧問劉俠收到校史專輯，看到自己的導師陳尊嚴，在民國 40 年代播放視聽器材，想起那一間教室就是自己的教室，特地來校史室參觀，並且按照民國 43 年的畢業紀念冊，回憶小時候就位在中央北路學校對面的老家，當時校舍借給駐軍，很多學生在外借教室上課，乾脆翹課，溜到外面去玩耍。



四、各家報紙媒體的報導

1.北投國小百年校史驚喜出輯：老中青三代心血結晶，結合北投采風蒐集過程意外找回珍貴老照片、老校友

自由時報 90.11.16

……去年十月北投國小有了編纂校史的構想，當時編輯小組就決定捨棄編年記事、人頭照的形式，經過討論，學生的寒假作業之一就是鄉土調查，編輯小組也四處徵求老照片、老校友，並且採訪社區的重要地標，融合成內容豐富活潑的另類校史。

這部專輯除找回校印、大正時代畢業照歷史文物，編印百年學校史，而且從各種角度探索學校的往事，如至今挺立的百年校樹、六個世代老師的老師、北投石、珠算史、少年籃球王國等二十幾篇故事，還有與社區結合的北投采風。……

2.北投國小百年校慶明登場

聯合報 90.11.16

……負責編輯校史特刊的老師蔡麗美還邀請二十五屆校友，也曾擔任過北投國小教師的陳文豪協助史料蒐集與訪查工作，當中發現不少「寶貝」，數百張的珍貴照片，都在校史特輯中完整呈現，其中有趣的是，北投國小歷年來的校徽，從創校時就有包含「溫泉」符號的校徽，到了光復都還維持著，直到民國七十六年才換成如今「幼苗、光輝」的校徽。……

3.北投國小史冊，百年點滴全都錄：明日慶祝百歲生日，首本校史專輯出爐，憑照片尋訪校友、職員，蒐集四代照片資料，完成超級任務

中國時報 90.11.16

……北投國小昨日發表這本「走過一世紀，跨越二千年」的校史紀念專輯。這本校史專輯以故事及照片鋪陳北投國小百年來變遷，從以溫泉為標誌的校徽、制服、畢業合照到學校體育課上相撲，曾叱吒一時的珠算、籃球成果，還有學生代表參加世界盃棒球賽珍貴照片，每幀照片都佐以文字說明，一改傳統校史專刊近百頁的芳名錄形式，相當生動。

校長胡應銘說，這本校史就是要讓小孩都看得懂，且喜歡看，讓老校友的回憶融入現代學生對學校的情感中。主編校史專輯的老師蔡麗美表示，去年十月百年校史專輯編輯委員會成立後，師生們便憑著一股好奇心及兩隻腳，在田野間訪問耆老關於北投國小的記憶，串連起一篇篇故事；有的校友剛開始不清楚狀況，還直問學校發生什麼事，了解狀況後對有幸受訪都相當高興。……

4.北投國小走過百年歲月－編撰紀念特輯，完整收錄百年校史

人間福報 90.11.17

……校史前後歷時一年準備，內容十分豐富，圖片生動有趣，包括歷年來的制服、校徽、當年的老照片、校舍、校門的故事、校友談校史、校友的生活回憶等，與一般學校紀念特刊半冊以上記載教職員、學生名錄大有不同。……

五、學校本位課程的展開

一百年的學校歷史要從何處探原呢？本校的歷史、傳統、文化和規範的獨特性又是什麼呢？百年來的學生生活，呈現多元的面貌，象徵歷史的變遷與縮影。我們以兒童為本位，編寫一本給學生看得懂的校史，以百年來的人事物為素材，從學生和耆老的互動中，了解學生關心的議題，進行採集故事或探查。再擴大範圍，由全校學生在寒假作業中，一起來找尋老北投和社區的校友互動，學生從體驗中一起參與百年校史的田野調查。內容有老、中、青各個不同世代的學生及校友，生活就是歷史。學校有歷史，學生也可以從中建立史觀，認同是

學習的開始，因此校史是學校重要的資產，無形中激發學生愛護學校的情操並凝聚向心力。我們將校史的素材，透過課程與教材的設計，培養學生的文化學習與國際瞭解、主動探索與研究……等十項基本能力（參考附錄五）。樂見學生有自我學習的能力，能自我判斷、自我負責任，成為二十一世紀地球村的公民。

伍、結 語

一、史觀的建立

位在北投捷運站附近的百年老校：北投國小，是北投地區最早的一所學校，百年的歷史留下許多豐富的資產，值得我們去做歷史探究。一張張的相片，文獻、地圖、教科書、信件等資料來源，慢慢地浮現出來，從中明白不同時代的人、不同地點的人對世界有不同的看法，也了解不同的人對同一事件或情境的描述，可能各不相同，建立史觀幫助我們認識過去，也幫助我們面對未來。

希望能藉由採訪、口述、座談會、同窗會等互動方式，蒐集資料、凝聚校友的向心力。學生一起參與田野調查，認識社區的人、事、物，體驗前人走過的路，讓學生從認同中，啟動學習的原動力。進而培養學生從了解自己開始，改變自己看待世界的方法，建立史觀。

二、心中的故鄉

百年校慶前，舉辦校友同窗會，歷屆校友群聚一堂，第 12 屆的老校友今年 90 歲，楊江水先生和二胡琴國寶級的陳冠華先生，見面第一句話：「恭喜！恭喜！你來了，我也來了！同班同學就剩下我們倆人。」老、中、青的校友能在母校相見歡，都留下溫馨的感動。剛畢業不久的國中生、高中生在校慶當天也有人提議舉辦同屆的校友會，一切機緣，如果各界有熱心的各班校友代表，凝聚共識，校慶週返校聚會。筆者記得在編寫專輯的過程，第 25 屆的校友年約 75 歲，在同窗會的聚餐中，共同唱當時的校歌、運動會歌、遠足歌，真令人感動，小時候的歌，成為永遠的歌。原來每個人都有一個心中的故鄉（原風景），長大離鄉背井，小時候成長的地方，還是永遠的故鄉。

三、故鄉的山水

過去消失的、被遺忘的人、事、物，把他喚醒回來，訪問者和受訪者共同參與，一起建構歷史的風貌，這是我對口述歷史的體驗。

一位世居北投的陳文豪老師也是校友，今年 78 歲，他說：我是井底之蛙，很少離開過

北投地區，當老師的時候，帶學生到中、南部旅行，才覺得很奇怪，那裡怎麼看不到像北投的山，河流怎麼不像水滿滿的淡水河？所以不像北投的山，哪像山？不像滾滾的淡水河，哪像河流？這是北投人的山、水見解及見識，你同意嗎？

四、歷史的生活化

當小學生一年級時，就用一張簡易社區地圖，去認識自己生活的環境，把課本相關教材放入社區地圖，隨著年齡增長，使用不同的地圖。從生活週遭開始學習，經驗為基礎的學習，小學生充滿興趣。在教具上，可以設計各種可以吃的社區地圖、可以玩的社區地圖等。隨著小學生的年紀漸大，社區的人文歷史、經濟產業、地質環境等學習內涵，陸續增加，社區豐富的資源是學生學習的最佳環境，提供各式各樣的素材。透過耆老的口述及實地參訪，理解學習的內容，點點滴滴有趣的經驗，讓歷史可以生活化。

五、教室像電影院：多媒體教材

要把厚厚一本的「百年校史」專輯轉化成教案，內容該怎麼取舍？是我們一開始遭遇的問題。討論之後，基於考量教材使用的廣泛性，將各個學校有共同經驗、素材的部份，提出來做為多媒體的腳本，我們將主題定為「一世紀的台灣小學」，內容則擷取出老學校的共同歷史回憶，分為老照片說故事、運動篇、學習篇和生活篇，從挑選出來的影片或照片中，我們可以看到爸爸媽媽、甚至爺爺奶奶那個年代的學習環境，他們的校舍建築、上學的穿著打扮、上什麼課、學什麼東西…等等。相信這樣的教材一定會引起很多人的共鳴。朝著這個方向，編寫出教案與多媒體教材腳本。藉由老照片來說故事、播放記錄片的等等多媒體方式，讓「教室像電影院一樣」，慢慢的讓學生認識學校的歷史，培養學生的歷史感。

參考文獻

1. Donald A. Ritchie 著，王芝芝譯（民 86），大家來做口述歷史，遠流出版社。
2. 中研院近代史研究所（民 88），口述歷史（第九期），台北市，中研院。
3. 日本神戶市立本庄小学校（二〇〇〇年），本庄のうつりかわり。
4. 北投公學校職員履歷書。
5. 北投公學校創立廿五周年記念誌（一九二七年）。
6. 台北市文獻委員會（民 71），台北市發展史（二），台北市。

- 7.台灣總督府職員錄。
- 8.台灣省文獻委員會（民 82），重修台灣省通志。
- 9.台灣教育會編，台灣教育會雜誌第 1 號，明治 34 年。
- 10.吳密察（民 90），「前言」，大家來寫村史，唐山出版社，頁一〇～一一。
- 11.吳密察、陳運棟、陳其南（民 90），「村史書寫的權力結構」，大家來寫村史，唐山出版社，頁一〇五～一〇九。
- 12.杜威（原著），林寶山、康春枝合譯（民 79），學校與社會，台北市五南圖書出版社。
- 13.杜威（原著），林寶山、康春枝合譯（民 79），兒童與課程，台北市五南圖書出版社。
- 14.杜威原著（民 81），經驗與教育，台北市，五南圖書出版社。
- 15.Patricia Tsurumi 著，林政芳譯（一九九七年），日治時期台灣教育史，仰山文教基金會。
- 16.武內貞義 編著（一九二八年），台灣，南天書局台北三版發行。
- 17.桃園大溪國小、澎湖縣白沙鄉赤崁國小、桃園八德國小、台北縣淡水鎮淡水國小、台北市老松國小、士林國小、景美國小、太平國小、大龍峒國小…等等，各校百年校史紀念專輯。
- 18.張勝彥、吳文星、溫振華、戴寶村編著（民 85），台灣開發史，國立空中大學。
- 19.陳惠滿（民 87），北投聚落景觀變遷的研究：人文生態觀點之探討，國立台灣師範大學地理學系碩士論文。
- 20.横浜小学校（二〇〇〇年），子どもがつくる総合学習：総合単元の開発と学年プラン，東京，東洋館出版社。
- 21.蔡麗美總編輯（民 90），走過一世紀跨越兩千年：台北市北投國民小學百年校史紀念專輯，台北市北投國民小學出版。
- 22.戴寶村（民 90），「歷史知識的受容與實踐」，北投地方史教育篇，財團法人台北市北投文化基金會，頁八～九。

附錄一

台灣百年老校

走過一世紀的近代化基礎教育，讓台灣文明化，與世界同步。筆者查閱一九〇三（明治 36）年以前所成立的公學校，列表如下。這些皆是一〇〇年前成立，遍佈台灣各地，其意涵即是伊澤修二提出的，學校教育要配合國家需要，統治者透過教育政策同化殖民地。

	名稱	創立年月
台北廳	大稻埕公學校 大龍峒公學校 和尚州公學校 八芝蘭公學校 滬尾公學校 興直公學校 新莊山腳公學校 錫口公學校 枋橋公學校 老梅公學校 海墘厝公學校 北投分校 頭前分校 社仔分校	1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1899 (明治 32) 年 3 月 1900 (明治 33) 年 1 月 1900 (明治 33) 年 4 月 1902 (明治 35) 年 6 月 1902 (明治 35) 年 9 月 1903 (明治 36) 年 4 月
基隆廳	基隆公學校 水返腳公學校 頂雙溪公學校 金包里公學校 暖暖公學校	1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1899 (明治 32) 年 3 月
宜蘭廳	宜蘭公學校 羅東公學校 頭圍公學校 利澤簡公學校 蘇澳公學校	1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1900 (明治 33) 年 4 月 1900 (明治 33) 年 11 月
深坑廳	新店公學校 景尾公學校 深坑公學校 大坪林公學校 安坑公學校	1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 12 月 1899 (明治 32) 年 4 月 1899 (明治 32) 年 4 月 1899 (明治 32) 年 9 月

桃園廳	桃園公學校 樹林公學校 大嵙崁公學校 中壢公學校 龍潭陂公學校 咸菜礮公學校 南崁公學校 八塊厝公學校 三角湧公學校 楊梅壠公學校 內柵分校	1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年12月 1899（明治32）年1月 1899（明治32）年2月 1899（明治32）年2月 1899（明治32）年10月 1900（明治33）年1月 1900（明治33）年5月 1900（明治33）年9月
新竹廳	新竹公學校 北埔公學校 中港公學校 頭份公學校 南庄公學校 三灣公學校 樹林頭公學校 月眉公學校	1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年12月 1899（明治32）年2月 1899（明治32）年3月 1899（明治32）年4月 1899（明治32）年12月
苗栗廳	苑里公學校 後威公學校 大甲公學校 銅鑼灣公學校 雞隆公學校 苗栗公學校 公館公學校 通霄公學校	1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1899（明治32）年5月 1899（明治32）年8月 1900（明治33）年4月 1901（明治34）年9月 1901（明治35）年9月

台中廳	台中公學校 葫蘆墩公學校 牛罵頭公學校 埧雅公學校 東勢角公學校 梧棲公學校 霧峰公學校 黎頭店公學校 新社公學校 大度公學校 石岡公學校 神岡公學校 社口公學校	1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 12 月 1898 (明治 31) 年 12 月 1899 (明治 32) 年 3 月 1899 (明治 32) 年 3 月 1900 (明治 33) 年 3 月 1901 (明治 35) 年 6 月 1902 (明治 36) 年 11 月
彰化廳	彰化公學校 鹿港公學校 員林公學校 北斗公學校 永靖公學校 社頭公學校 和美綠公學校 埔姜崙公學校 二八水公學校 溪湖公學校	1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 11 月 1898 (明治 31) 年 11 月 1898 (明治 31) 年 12 月 1899 (明治 32) 年 3 月 1899 (明治 32) 年 3 月 1899 (明治 32) 年 6 月 1902 (明治 35) 年 7 月 1903 (明治 36) 年 6 月
南投廳	南投公學校 集集公學校 埔里社公學校 烏牛欄分校 草鞋墩公學校 魚池公學校	1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 11 月 1900 (明治 33) 年 7 月 1900 (明治 33) 年 8 月
斗六廳	斗六公學校 北港公學校 林圯埔公學校 土庫公學校 西螺公學校 池里霧公學校	1897 (明治 30) 年 10 月 1898 (明治 31) 年 10 月 1899 (明治 32) 年 5 月 1899 (明治 32) 年 11 月 1900 (明治 33) 年 11 月 1901 (明治 34) 年 3 月

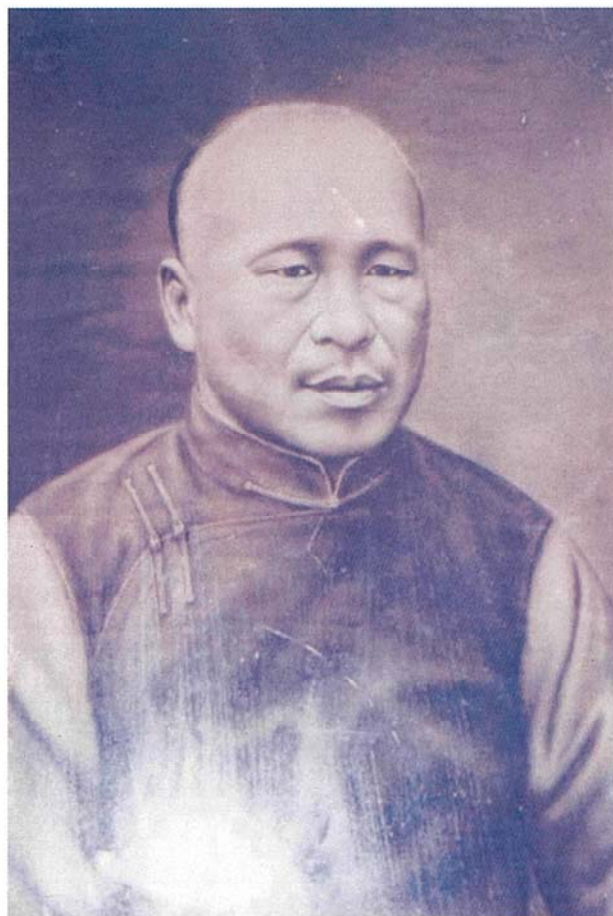
嘉義廳	嘉義公學校 新港公學校 樸仔腳公學校 打貓公學校 太保公學校 水堀頭公學校 雙溪口公學校	1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1899（明治32）年4月 1900（明治33）年7月 1902（明治35）年3月 1902（明治35）年10月
鹽水港廳	鹽水港公學校 店仔口公學校 麻豆公學校 蕭威公學校 番社公學校 北門嶼公學校 查畝營公學校 布袋嘴公學校	1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1900（明治33）年9月 1901（明治34）年1月 1902（明治35）年5月 1902（明治35）年7月
台南廳	台南第一公學校 台南第二公學校 灣裡公學校 大目降公學校 關帝廟公學校 安平公學校	1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1899（明治32）年3月 1900（明治33）年10月
番薯寮廳	蕃薯寮公學校 瀾濃公學校	1898（明治31）年10月 1900（明治33）年4月
鳳山廳	鳳山公學校 打狗公學校 阿公店公學校 楠梓坑公學校 舊城公學校 大湖公學校 頂林仔邊公學校	1898（明治31）年10月 1898（明治31）年10月 1899（明治32）年4月 1900（明治33）年2月 1900（明治33）年3月 1900（明治33）年11月 1902（明治35）年6月

阿猴廳	內埔公學校	1898（明治31）年11月
	東港公學校	1898（明治31）年11月
	潮州公學校	1899（明治32）年2月
	阿猴公學校	1899（明治32）年7月
	萬丹公學校	1899（明治32）年7月
	茄荖公學校	1899（明治32）年7月
	阿里港公學校	1899（明治32）年7月
	萬巒公學校	1899（明治32）年10月
	琉球嶼分校	1899（明治32）年11月
	枋寮公學校	1903（明治36）年9月
恆春廳	恆春公學校	1900（明治33）年10月
	車城公學校	1900（明治33）年10月
澎湖廳	媽宮公學校	1899（明治32）年11月
	大赤崁公學校	1900（明治33）年10月
	港仔公學校	1901（明治34）年6月
	通梁公學校	1901（明治34）年11月
	後寮分校	1902（明治35）年5月
	小池角公學校	1902（明治35）年7月
	湖西公學校	1903（明治36）年10月

資料來源：台灣總督府學事第6年報下卷1909（明治42）年，頁145-157。筆者摘錄、彙整而成。

附錄三

陳詠仁是 1903（明治 36）年～1914（大正 3）年擔任 12 年的學務委員。
人人稱道是北投的頭人。



附錄四

履歷書	原籍 臺北廳大加蚋堡大龍峒街四二番地	現住所 芝蘭二堡北投中街仔庄	臺灣公學校訓導	王成章
年月日 學業及任辭賞罰事故	明治十九年五月三日生	官衙 學校 名	明治廿五年二月 全廿二年五月 漢文吳衍慶、陳耀堅ニテ漢文ヲ修業ス	漢文書房
明治廿五年九月 全廿四年九月 大龍峒公學校ニ入學シテ諸學課ヲ修業ス 大龍峒公學校	明治廿四年九月 全廿五年四月 臺北師範學校ニ入學シテ居リ所カ全廿五年臺北師範學校	三月ニ師範學校廢止セルカ為メ國語學校	轉入ニテ同校ノ師範部乙科生ナリ	明治三十五年四月 全廿七年七月 國語學校ニ入學シテ普通學課ヲ修業ス 國語學校
明治三十五年四月 全廿七年七月 國語學校ニ於テ卒業證書ヲ受領ス 全	一	一	一	一

履歷書

原籍 台北廳芝蘭堡福德洋庄十五舊街六十二番地

現住地

氏名

吳石潭

生年月日

明治十五年四月三日生

年 月 日

學

歷

任

免

官

廳

明治十六年一月
ヨリ今三十九年十月

台北廳芝蘭堡三角埔庄吳能三就三字經
詩經等修業

今三十九年四月十日 國語學校第一附屬學校入學

台灣總督府

今三十九年四月十日 本科第一學年課程ヲ履修セシムル證ス

今

今三十九年十月一日 八芝蘭公學校ニ轉學

台北廳

今三十九年一月廿日 右者本校第三學年課程ヲ修了セシムル證ス

今

品行方正學力優等精勤拔群ニ付第一等賞令

今

附錄五

____年____班____號 姓名：_____

大家來找尋老北投

1902 年 11 月 19 日是八芝蘭公學校北投分教場的開校日，1913 年改稱為北投公學校，1941 年由於日治時代皇民化運動改稱七星國民學校，光復後 1946 年隸屬台北縣北投鎮北投國民學校，1949 年改為陽明山管理局北投國民學校。1974 年正式稱為台北市北投區北投國民小學，沿用至今。這將近百年的學校有說不完的故事，歡迎大家一起來寫北投國小的百年故事，讓北投人，訴說北投的點點滴滴，……。

主題一：找一找北投的老校友

主題二：尋人啟事

主題三：家中長輩是什麼小學畢業的

主題四：找一找在北投開業的老店

主題五：北投人最愛去的北投好地方

主題六：祝北投國小百歲生日快樂

主題七：北投國小生活回憶

想一想，找一找，請你來擔任超級任務，特搜小組。各班採訪的資料，彙整後交由教務處設備組。入選作品，每件獎金 200 元，截稿日期在 90 年 3 月底。

北投國小百年校史編輯委員會 敬邀

主題一：找一找北投的老校友

請找出七十歲以上北投國小畢業的老校友，並填上資料，越老越棒，愈多愈好。

姓名：	性別：	出生年：	畢業年：	第____屆
電話：		地址：		
姓名：	性別：	出生年：	畢業年：	第____屆
電話：		地址：		
姓名：	性別：	出生年：	畢業年：	第____屆
電話：		地址：		
姓名：	性別：	出生年：	畢業年：	第____屆
電話：		地址：		

主題二：尋人啟事

在北投國小第一百歲生日的時候，我們除了想擴大慶祝外，更想把北投國小這一百年來的變化，呈現在北投人的面前。

由於年代久遠，資料搜集困難，我們需要你的幫忙，例如畢業紀念冊、照片、或是曾聽家中長輩說過的故事，…。如果你是下列名單的後代，或是你認識這些人的後代，請留下資料，方便學校聯絡。

百歲以上	許助業、張約伯、許德臣、陳水蓮
約百歲	陳朱杏、陳罔市
約九十歲	潘金在、張金花、陳萍、林葉、陳金蘭、許盞、鄭蔡美、 陳英嬌、洪秀英、魏有、潘夏受祿、栗淵

資料：

姓名	後代姓名	關係	電話	地址

主題三：家中長輩是什麼小學畢業的？

1.家中成員是什麼小學畢業的？

稱謂	姓名	畢業學校	畢業年	第__屆	電話
曾祖父					
曾祖母					
爺 爺					
奶 奶					
爸 爸					
媽 媽					
小 孩					

2.在你的親戚、朋友中，有沒有人是一家四代都是北投國小畢業的？如果有，請完成下表。（以直系血親為主）

稱 謂	姓 名	畢業年	第__屆	電 話
曾祖父母				
祖 父 母				
父 母				
小 孩				
地址：				

3.如果你是本校校友，擁有畢業紀念冊或其他相關文物，願意提供學校展出者，請填寫下列表格。

提供者	提供方式	提供物	畢業年	屆別	電話
	<input type="checkbox"/> 捐贈 <input type="checkbox"/> 借用				

說明：

目前學校已有的畢業紀念冊如下：

• 昭和 7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20 年

• 民國 51、53、55、57、59、61、62、63、64、65、67 年

主題四：

百年校史就是北投人 100 年的歷史縮影，找一找在北投開業五十年以上的老店或公共場所（雜貨店、溫泉浴室、小吃店、五金店、照相館、醫院、西藥房、中藥房、旅館、寺廟、教堂……）

店 名	創建年代	電 話	地 址

主題五：北投人最愛去的北投好地方

1.爺爺、奶奶、爸爸、媽媽他們小的時候，認為北投最好玩的地方是：

稱謂	地方 1	地方 2	地方 3
爺爺			
奶奶			
爸爸			
媽媽			

2.如果現在有朋友來北投玩，你會帶他去哪些地方，讓他可以深入認識北投這個好地方。

稱謂	地方 1	地方 2	地方 3
爺爺			
奶奶			
爸爸			
媽媽			
自己			

主題六：祝北投國小百歲生日快樂

2001 年是北投國小第一百歲的生日，歡迎校友、老師、小朋友，一起來寫一寫簡短的祝賀語，留言板的專欄等著大家來動筆。

留言板

姓名					
身份 校友 老師 學生					
年紀					
留言					

主題七：北投國小生活回憶

如果你是本校畢業的，或是曾經任教於本校，歡迎你寫下在校中最難忘的回憶。

姓 名	身 份	生 日	性 別	在校期間
	(校友、教師)			____年～____年

附錄六

主題四：

百年校史就是北投人 100 年的歷史縮影，找一找在北投開業五十年以上的老店或公共場所（雜貨店、溫泉浴室、小吃店、五金店、照相館、醫院、西藥房、中藥房、旅館、寺廟、教堂……）（學生調查結果彙整表）

店 名	年 代	住 址
北投教堂	一九一二	北投區中央南路一段 71 號
陳氏宗祠	一八九〇	大同街 32 號
周氏節孝坊	一八〇一	豐年路 36 號門口
不動明王寺	一九三三	幽雅路杏林巷內
普濟寺	一九〇五	溫泉路 112 號
吟松閣	一九三四	幽雅路 21 號
北投溫泉浴場	一九一三	中山路 2 號
皇太子殿下御渡涉紀念碑	一九二三	光明路瀧乃湯浴室庭院
漢番碑界	一九一九	捷運淡水線石牌站
台灣陶業株式會社	一九三〇	台北州七星郡北投街
大榮腳踏車行	一九四六	北投中正街
草山公共浴場	一九二九	陽明山建國街 2 號
北投文物館	一九二一	幽雅路 32 號
關渡宮	一六六一	知行路 360 號
台銀舊宿舍	一九二〇	溫泉路 103 號
國軍 818 醫院	一九一〇	新民路 60 號
天狗庵	一八九六	溫泉路 77 號
瀧乃湯浴室	一九〇七	光明路 244 號
星乃湯	一九〇一	溫泉路 140 號
北投溫泉博物館	一九一三	中山路 2 號
益成中西藥	一八八二	中正街 17 號
瑞泰油麵	一九〇二	中正街 57 號
陳協記商店	一九一九	大同街 88 號
石勝達禮品坊	一九四〇	光明路 56 號
金發銀樓	一九二八	光明路 59 號
阿婆甜不辣	一九四六	光明路 76 號

店 名	年 代	住 址
北投農會	一九三〇	光明路 96 號
益元藥房	一九五〇	光明路 106 號
天利號	一九四八	中央南路一段七號
山東麵店	一九五〇	市坊內 311 號
三代修鞋坊	一九四九	市坊內正
好好吃魚丸店	一九五二	市坊內 222 號
泰豐布莊	一九五二	市坊內 225 號
建成米店	一九四九	市坊內 305 號
梅庭	一九三〇	中山路 6 號
北投穀會	一九三八	大同街 153 號
草山教師研習中心	一九二九	陽明山建國路 2 號
珠涼澡堂	一九五〇	北投區公館路 1 號
信泰號	一九六六	新市街 12 號
瑞成印品店	一九三一	中央南路一段 25 巷 24 號
快安青草店	一九三一	市坊內 313 號
瑞祥雜貨店	一九三〇	新生巷 19 號
瑞成雜貨店	一九三〇	光明路 67 號
逸村	一九〇〇	溫泉路 140 號
北投媽祖宮	一九三〇	清江路
北投公園	一九一三	光明路中山路之間
新秀閣大飯店	一九〇〇	光明路 238 號 1-5 樓
大屯旅館	一九五〇	溫泉路 5 號
新 口年 莊館店	一九〇一	光明路 236 號
三德照相館	一九五一	光明路 217 號
新生園餐廳	一九五〇	泉源路 4 號
農禪寺	一九一三	大業路 65 巷
中和禪寺	一九三一	奇岩路 151 號
健民藥局	一九五一	光明路 200 號
老公仔標胡椒粉	一九一二	立德路 121 巷 18 號
陳懷公祖厝	一九三四	中央北 85 巷 2 號
金福堂	一九四一	大興街 107 號 2 樓
信太號金紙店	一九四七	新市街 12 號

店名	年代	住址
阿娥玩具店	一九四六	市場內 282 號
安國寺	日治時期	復興三路 101 巷 10 號
照明寺	一九五〇	崇仰七路 51.53 號
太極化妝品專賣店	一九五〇	中央南路一段 11 號
勝吉五金行	一九五一	中央南路一段 28 號
金後城銀樓	一九三六	公館路 9 號
永豐文具行	一九四九	中央南路一段 1 號
建興鎖匙行	一九四九	中央南路一段 3 號
第一銀行	一九四七	光明路 133 號
福安宮	不詳（約百年）	公館路 85 巷 2 號
月光莊旅社	一九四四	光明路 115 號
益穎金紙店	一九五一	中正街 35 號

附錄七

學校本位課程教學活動設計（走過一世紀跨越兩千年－北投國小百年校史紀念專輯）

	總時間	節數	各節分鐘	教 學 活 動
一年級	480 (12 節)	4	40'	認識學校環境
		3		10 月份慶生會
		2		動動手做蛋糕
		3		讓我變漂亮
	總時間	節數	各節分鐘	教 學 活 動
二年級	440' (11 節)	4	40'	被移植的老樹－蒲葵
		4		學校幾歲了
		3		我幾歲了
	總時間	節數	各節分鐘	教 學 重 點
三年級	480' (12 節)	3	40'	往事追憶
		9		北投人最愛去的地方
	總時間	節數	各節分鐘	教 學 活 動
四年級	480' (12 節)	3	40'	發現週遭的美
		3		社區地圖
		2		如果要砍樹
		2		阿公、阿媽講古
		2		校園、社區安全－保全系統
	總時間	節數	各節分鐘	教 學 活 動
五年級	480' (12 節)	5	40'	少年籃球王國
		4		學仔內 v.s.陳氏宗祠
		3		北投國小校史與校門。
	總時間	節數	各節分鐘	教 學 重 點
六年級	480' (12 節)	3	40'	讓孩子發現時代背景及鄉土特色如何影響北投國小的校徽、校名甚至校服。
		6		讓學生重新回味一下這六年來有苦也有甜的日子，這些回憶的點點滴滴都是學生們的成長記錄，有辛苦的付出也有許多珍貴的收穫。
		3		培養運動興趣與終身運動習慣，並在球隊訓練、比賽中，養成合群、互助、團結、倫理的生活態度，而獲致身心健全的發展。

附錄八

相關照片（部分）



1904 年，新教室落成典禮，許多北投鄉親來祝賀



1904 年，北投公學校第一間教室



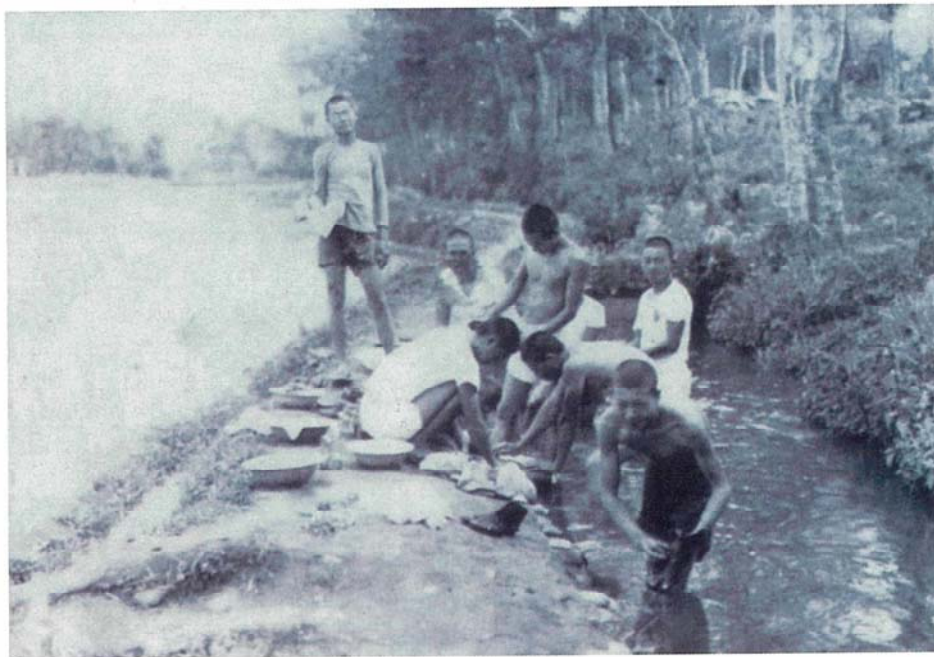
創校早期的教師群



創校早期的教師群



日治時代，北投庄的巷道住家



日治時代，田埂旁的水溝，大家來摸蛤兼洗褲