

臺北市北投區北投國民小學生活品德教育實施辦法

一、目的：

- (一) 增進學生對品德核心價值及其行為準則的認知，使具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐的能力。
- (二) 協助學生自我了解、欣賞、養成良好的行為特質與人格。
- (三) 引導學生能夠傾聽、溝通、與人合作，習慣做道德判斷，力行好的行為。
- (四) 建立學生「作中學」的實踐能力，擴展學生責任感和樂觀進取服務的人生觀。
- (五) 提升學生知善、行善、樂善的道德文化素養。

二、實施方式：

品德教育宜配合正式課程與潛在課程的活動設計中進行，透過正式教學與非正式教學，以強化學生認知概念與行為實踐兩層面相融合的目標。其實施方式主要強調者有：

- (一) 每週訂定生活品德教育宣導重點與實踐規條，公佈於訓導工作重點手冊，每學期開學提供教師隨機教學與各科連絡教學時，配合指導生活品德教育用。
- (二) 加強教師專業素養：摒棄教條式、說教式的權威教學，代之以價值澄清、啟發思考、實際演練、個別輔導、團體活動等方式進行。
- (三) 教職員工以身示範，率先實踐，並建立良好的師生關係，師生之間互相尊重，彼此關懷，導師透過班級經營的各項活動設計，鼓勵民主參與，使人人有成就，人人要負責。校長的領導，重視民主參與式及人性的管理。
- (四) 舉辦各種活動，擴大參與，如輔導學生推展社團活動、童軍活動等、班級級會、戲劇演出等等，透過有計畫的導引，加強與人互動及群性教育的運作，並舉行各種學藝活動、班級競賽、專題講座溝通觀念與作為，從學校生活中培養好的品行，並達知法、守法、守秩序，愛自己也尊重他人的素養，成為一個有教育也有教養的人。
- (五) 重視認知概念的啟發與行為實踐的評量，鼓勵自我比較，追求進步。每週有目標、有重點，認真評量，多鼓勵良好的行為，加強群育、美育的評量。
- (六) 成立品德教育推行小組，確實推展各項活動。

三、組織與職掌：「品德教育」推行小組

職稱	姓名	工作項目	職掌
召集人	校長	督導	督導品德教育推展
副召集人	教務主任	課程規劃	規劃融入課程事宜
執行秘書	訓導主任	策劃	策劃品德教育之實施
行政組	教務處	行政支援	1. 計劃執行進度控管 2. 行政業務推動 3. 結合社會資源
	訓導處		
	總務處		
	輔導室		
	人事、會計		
活動組	訓導主任	活動辦理	1. 計劃擬定與執行進度控管 2. 活動策劃及執行
	生教組長		
	訓育組長		
	輔導室		
	資訊組長		
教學組	教學組長	課程編排	編排課程教學進度控管
	註冊組長	教學評鑑	課程教學成果評量與登錄
	各領域校師	教學活動	融入各領域實施教學
媒體組	家長會	文宣活動	親職教育與社群營造

四、實施項目內容：

工作項目	實 施 內 容	執行單位	備 註
一、成立品德教育委員會	1、配合每週一老師朝會時間，加強生活品德教育的宣導與溝通。	全校教職員工	
二、相關法令制定，研討及遵守。	1、學校相關主管、家長會代表、教師代表及學生代表共同訂定「學校輔導與管教學生要點」。 2、訂定學生申訴辦法，對己身之權力提出申訴。 3、由學校榮譽制度，各班訂定班規，並確實遵守。	全校師生 訓導處	
三、週訓宣導	1、配合每週生活教育宣導重點公佈於川堂。 2、製做好話一句公佈於川堂供省思與學習 3、導師時間或配合週記，各班自由安排時間加強說明及宣導。	訓導處 各班級	

四、導護的指導。	1、兒童朝會時間，導護老師隨機指導。 2、配合週訓加強學生優為行為的培養。 3、配合安全巡視時間適時指正學童之缺失，加強正向的行為模式。	訓導處 導護老師	
五、加強各學科聯絡教學。	1、配合學校課程，運用相關教育輔助教材、錄影帶……等，宣導善性觀念。 2、利用導師時間及彈性運用時間，加強與的學生溝通。 3、各科授課時隨機進行正確行為態度的引導。	各班級	
六、成立交通服務隊、環保小尖兵	1、由高年級每班輪流擔任環保小尖兵及交通服務隊的工作，藉以培養服務大眾的心胸。		
七、辦理校外教學，加強守法教育。	1、配合學校之校外教學進行守法、守紀有秩序、守規等教育。	訓導處	
八、自治活動	1、兒童朝會時間讓學生了解公開集會之進程序 2、各班選舉班級幹部，確實做好班上之自治活動。	訓導處 各班級	
九、表揚活動	1、配合教孝月選拔孝親楷模。 2、配合生活教育品德實踐，於每學期期末選拔、表揚各班模範生。		
十、辦理班級體育競賽	1、配合體育組定期舉辦班級體育競賽，藉以培養學生合群並激發榮譽心與向心力的培養。		
十一、社團及休閒活動	1、舉開各項有益身心之社團活動，以學生的興趣培養與人互動的善良品性。 2、於例假日提供各項休閒性社團或活動訊息，提供學生假日休閒的好去處，藉以培養善良的學風。		
十二、辦理各項學藝活動。	1、配合學校活動，定期舉辦校內藝文競賽活動。 2、週集會時間進行專題講演。 3、配合兒童節辦理系列活動，讓小朋友學習人際間的關懷與尊重。	訓導處	

十三、社區系列活動	1、配合校外教學鼓勵學生及家長共同參與社教館、文化中心、或其他社區團體所辦理之活動藉以培養與人互動的良好態度。 2、配合學校日及運動會適時加強親子宣導活動。	訓導處 家長會	
十四、其他配合活動。	1、配合政府法令及宣導活動，以擴大實施效果。 2、幼童軍活動內容融入品德教育及人權教育。 3、邀請藝術團體表演品德教育等相關戲劇表演。 4、定期舉行班級級會，討好品德教育等相關議題，深化學生各項品德教育觀念。	訓導處	

五、獎勵與省思：

(一) 榮譽狀：榮譽制度，每集滿 4 張，並於每週兒童朝會時間，頒發榮譽獎狀並與校長合照以資鼓勵。

(二) 表揚活動：

1、配合教孝月選拔孝親楷模。

2、配合生活教育品德實踐，於每週朝會時、表揚特殊優良學生。

(三) 級會記錄簿：於集會討論品德教育相關議題，並將級會記錄簿擲交訓導處訓育組備查。

五、本辦法經行政會議通過，並經校長核可後實施，修正時亦同。