

### 109年度 北投國小自我檢核表

一、 基 本 資 料	行政區：北投區		班級數：45		學生總數：1157		教職員工總數：125		連絡箱編號 096			
	學校位置：北投區					學校面積：24622平方公尺						
	二、學生通學方式											
			走路	自行車	家長 汽車接送	家長 機車接送	通車(公 車)	通車(捷 運)	通車(校 車)	課後照顧 中心 /補習班 接送	其他(轉 乘)	備註
	上學	人數	326	8	289	476	29	29	0	0	0	
		百分比	28	1	25	41	3	3	0	0	0	
		排序	2	6	3	1	4	5	7	8	9	
	通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											
	放學	人數	262	8	63	205	52	28	343	196	0	
		百分比	23	1	5	18	4	2	30	17	0	
	排序	2	8	5	3	6	7	1	4	9		
通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
三、學校停車空間												
小客車： 55格			各型機車： 20格			自行車： 0格			校車： 0格			
無障礙小客車： 1格					數量及規格符合標準： 是							
無障礙機車： 1格					數量及規格符合標準： 是							
四、學校上放學情形												
學生上放學主要通行校門				學生上放學主要通行路線				校車行駛路線				
1.大門口 2.幼兒園小門				1.大門口 2.幼兒園小門				1 無				
學校交通崗數量： 3站												
學校愛心服務站數量： 6站												
五、臨接的主要道路名稱道路特性												
中央北路路/街，車道數2  包含下列交通設施 慢車道、人行道、				光明路路/街，車道數2  包含下列交通設施 慢車道、人行道、交叉路口、				路/街，車道數				
六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)												
中央北路路/街				光明路路/街				路/街				

車流量大、車速快、大型車多、

車流量大、車速快、

七、學校特殊交通安全情形及其因應作為

交通安全委員會討論策進方案、導護志工、義交、警員支援、辦理教育宣導、辦理體驗學習活動、落實管理，如人車分道、汽機車分流、尋求里長或交通單位支援辦理會勘、其他(無)、

檢核項目與重點		學校自評	說明
一、 組織、 計畫與 宣導	1、成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期： 1、2020-09-02 2、2021-01-06 3、2021-03-03 4、2021-06-02	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標： 1. 學生上下學安全 2. 3.	
	4、依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：1.汽車兩段式開門 2.機車配戴安全帽 3.行人安全過馬路	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
	5、計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	是，日期：2021-03-03	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：2	
	10、辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	是， 辦理次數：12 參加人次：350	80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年4小時以上。
	11、以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是，方式及日期： 1、109年9月5日學校日，在各處室綜合座談及班級座談中向家長宣導接送學生上下學事宜及汽機車分邊停放 2、 3、 4、	如學校日、家長教學參觀日等
	12、學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新	是，瀏覽數：550	

檢核項目與重點		學校自評	說明
二、 教學	1、有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是，總體計畫課程名稱： 交通安全，大家一起來 年級主題：	可列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會

與活動		<p>1、1、一年級- 專心行走，安全在左右。 搭配繪本-「小心不可以」，告訴學生在馬路上行走時要注意哪些事情，哪些行為不可以做，走在哪裡才安全。</p> <p>2、二年級-安全過，不「衝」動。 強 調「你看的見我，我看的見你」的觀念，並了解過馬路五步驟</p> <p>2、3、三年級- 上車安全帶，下車安全門，「坐」對了，才安全。知道搭乘汽車及機車時須注意那些安全事項</p> <p>4、四年級-視野死角及手扶梯安全。 針對中年級學生常以步行加捷運的交通方式進行校外教學活動所設計的課程。</p> <p>3、5、五年級-安全評估過馬路。 高年級 學生多是自己行走於馬路上，故加強過馬路時除須注意車行方向，也要懂得如何評估是否安全過馬路。</p> <p>6、六年級-安全評估過馬路。高年級學生多是自己行走於馬路上，故加強過馬路時除須注意車行方向，也要懂得如何評估是否安全過馬路</p>	議中討論
2、	校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	<p>是，適用年級/教案名稱</p> <p>1. 1、一年級- 專心行走，安全在左右。 搭配繪本-「小心不可以」，告訴學生在馬路上行走時要注意哪些事情，哪些行為不可以做，走在哪裡才安全。</p> <p>2、二年級-安全過，不「衝」動。 強 調「你看的見我，我看的見你」的觀念，並了解過馬路五步驟</p> <p>2. 3、三年級- 上車安全帶，下車安全門，「坐」對了，才安全。知道搭乘汽車及機車時須注意那些安全事項</p> <p>4、四年級-視野死角及手扶梯安全。 針對中年級學生常以步行加捷運的交通方式進行校外教學活動所設計的課程。</p> <p>3. 5、五年級-安全評估過馬路。 高年級 學生多是自己行走於馬路上，故加強過馬路時除須注意車行方向，也要懂得如何評估是否安全過馬路。</p> <p>6、六年級-安全評估過馬路。高年級學生多是自己行走於馬路上，故加強過馬路時除須注意車行方向，也要懂得如何評估是否安全過馬路</p>	80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。
3、	課程內容以與學生相關的問題為主	是	如五大守則、五大運動，行人、乘客、自行車、大眾運輸
4、	運用交通安全相關資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站	

5、	進行教學成效檢討	是，方式：學習單	如學習單、前後測、問答回饋
6、	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及號誌之正確性。
7、	設置交通道路環境體驗區	是	
8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10、	依學校校本問題設計交通安全活動	是	
11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、親子親山健走活動/110年4月30日 / 1300人 2、 3、 4、	
12、	活動辦理之PDCA流程	實施計畫(P)	
13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	
14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會	每位學生參與為宜
15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點		學校自評	說明
三、 交 通 安 全 與 輔 導	1、	詳細完整的學生通學方式資料	是
	2、	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	是
	3、	校內人車動線規劃	校內動線為人車分道
	4、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是
	5、	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	否
	6、	訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 學校教職員，人數：85  導護志工研習參與，

		時數：2 參與人次：30 對導護志工給予獎勵 方式：提報優良導護志工	
7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導	是，常見違規行為： 1、走廊奔跑 2、 3、	
8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年交通零事故	
9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是	
10、	家長汽車、機車接送區規劃	分別設置家長汽車、機車接送區	
11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
12、	愛心服務站推廣、執行及考核	有愛心服務站執行紀錄	

檢核項目與重點			學校自評	說明
四、 創新 與 重 大 成 效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項	107學年度交通安全評鑑優等	
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟	參與106-108年每年1月舉辦的北投行人安全日	

自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：

主任：

校長：