

臺北市國民小學110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎 學校輔導工作指引

各位輔導工作夥伴，大家好！

因應疫情的變化，從今年5月18日開始，學校一直停課到學期結束，這段期間無論是行政的運作或是教學的實施，都改以線上遠距的方式進行。防疫措施所帶來的生活型態與工作模式的改變，衝擊了整體社會原有的規律與步調，相信我們的家長和學生也受到不同程度的影響。因此，在大家積極準備新學年度開學復課的同時，請夥伴們給予老師專業上的協助與心理上的支持，陪伴老師共同關心學生在停課及暑假期間的身心變化狀況，適時提供學生必要的協助，引導學生能順利的回到原有的生活與學習節奏。為了讓各位夥伴在開學時能快速的掌握工作要項，提供以下開學後輔導工作各階段的重點及作法，做為各校輔導團隊運作的參考。

一、第一階段

(一)時間：開學2週內

(二)重點：掌握個案與盤點資源

(三)作法：

1. 與導師共同瞭解班上未結案之個案學生於停課及暑假期間之身心狀況。
2. 掌握因受疫情影響而新增的學生個案，如家長失業、親子衝突(家庭暴力)、網路成癮、拒學、心理焦慮及人際疏遠等。
3. 盤點學校現有輔導資源，並確認新學年度原訂辦理之輔導相關計畫，是否需依疫情所新增之個案做調整，如：個別輔導、團體輔導、個別晤談及諮詢等。

二、第二階段

(一)時間：開學2週後

(二)重點：系統整合與策略執行

(三)作法：

1. 疫情降級學生可到校常上課
 - (1)以實體方式進行學生輔導
 - (2)依據學年度定訂之輔導計畫，進行個別輔導、團體輔導、個別晤談、入班宣導及轉介服務等相關輔導方案並完成相關輔導記錄
2. 疫情升級學生無法到校正常上課
 - (1)以線上方式進行學生輔導
 - (2)線上輔導請依教育部所訂定之「嚴重特殊傳染性疾病期間各級學校及學生輔導諮商中心通訊關懷與輔導諮商參考原則」辦理

(四)緊急特殊特殊需求

1. 經衛生單位確認為確診病例，或依衛生單位規定進行隔離之學生，輔導團隊應依專業判斷評估學生輔導需求，訂定個別化處遇方案之形式、頻率及必要之資源連結，以提供協助。
2. 疫情期間持續關心脆弱家庭學生，並建立危機個案緊急處理流程及轉介機制。

防疫已成為我們生活的新形態，學校輔導團隊是學校正能量的來源，透過我們的支持與關懷，學校師生能在安定且正向的氛圍中，持續精進向前。開學了，大家一起加油！

110年8月11日